- **Что школьники могут сделать для развития службы примирения:**

- Осваивать переговорные техники и восстановительные программы.

 - Помогать друзьям, сверстникам (и родителям) в примирении.

 - Рекомендовать друзьям обращаться в службу примирения

- У детей-обидчиков в ходе медиации появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние, посильно возместить причиненный вред, принести извинения и услышать слова прощения, осознать причины своего поступка и понять, что нужно делать, чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.

 -Детям-правонарушителям восстановительная программа дает возможность не чувствовать себя «хулиганами» или людьми, которыми взрослые всегда недовольны, восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов, планировать для себя такое будущее, которое поможет избежать попадания в ситуации острых конфликтов или правонарушений.

**Ответственные за работу службы школьной медиации Ким Елизавета Игоревна**

Члены службы школьной медиации:

- Помпа Ирина Николаевна, педагог-психолог, социальный педагог;

- Рогачева Ольга Ивановна, учитель;

- Кислова Вероника, ученица 11 класса;

- Степашкина Валерия, ученица 11 класса;

- Томилов Матвей, ученик 11 класса;

-Попович Ульяна, ученица 11 класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»

 городского округа Стрежевой

**Служба школьной медиации**

**«От конфликта к примирению»**

*Информация для учащихся*





**2024 год**

**Зачем нужна медиация в школе?**

Главная цель медиации - превратить гимназию в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей и т.д.)

Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня конфликтности в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения.



**Зачем нужна медиация**

**детям?**

 В процессе медиации каждый участник, как ребенок, так и [взрослый](http://www.psydisk.ru/dvd/7day/), как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан , его постараются понять, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта.

Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создает необходимое чувство безопасности, где можно разрешить спор, где стороны могут прийти к соглашению, которое, скорее всего, будет реализовано.



**Чем служба школьной медиации может помочь школьникам?**

-Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.

 - Научиться убеждать других словами, а не силой.

 - Участвовать в интересной «взрослой» и общественно полезной (волонтерской) деятельности.

 - Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.

 - Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, обиды, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.

 - Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).

 - Начать осваивать новую профессию - медиатор, получить уникальные навыки и опыт миротворческой деятельности.

 - Лучше понимать сверстников и взрослых.

- Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.

Комсомольская ул., д. 47/1, г. Балаково, Саратовская область, Россия, 413857

Тел.: (8 8453) 46-12-80 ,

E-mail: licey2.bal@bk.ru

<http://licey2-bal.ucoz.ru>