

## Экспресс-курс «Школа вожатых»

### Аннотация

Работа в детском лагере любого типа характеризуется большой степенью неопределенности, в которой необходимо умение быстро принимать эффективные педагогические решения. Для этого необходима обширная теоретическая и практическая профессиональная подготовка. Главное в работе вожатого разумно сочетать педагогическое руководство с практикой детского самоуправления. Вожатым и инструкторам детских лагерей приходится брать на себя выполнение социально-педагогических функций (диагностическая, прогностическая, коррекционно-реабилитационная, компенсаторная, профилактическая, социально-восстановительная, адаптационная, аниматорская, фасилитаторская). Качественное выполнение этих функций предполагает наличие у вожатых (инструкторов) навыков в сфере педагогической и социальной работы.

Экспресс-курс «Школа вожатых» поможет обучающимся в формировании компетенций в области организации воспитательной и досуговой деятельности участников временных детских коллективов.

**Цель:** формирование компетенций в области организации воспитательной и досуговой деятельности участников временных детских коллективов.

**Задачи:** *обучающие:* способствовать овладению аналитико-рефлексивных, проектных и прикладных умений; обучить навыкам построения плана работы с детьми; познакомить с технологиями проведения игр, сборов и иных мероприятий в детском коллективе; дать представление о возрастных особенностях детей и принципах развития временного детского коллектива;

*развивающие:* преобразить навык планирования собственной деятельности обучающегося; развить умение работать с информацией; расширить коммуникативные и организаторские навыки; привить навык бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтов; сформировать 4К-компетенции (коммуникация, командная работа, креативное и критическое мышление);

*воспитательные:* воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и др.).

### Содержание модуля

#### **Тема 1. Логика развития смены, задачи и особенности её этапов**

Этапы развития лагерной смены, их особенности, цель и задачи. Методы и формы организации жизнедеятельности отряда, динамика развития временного детского коллектива.

#### **Тема 2. Этапы и закономерности развития временного детского коллектива**

Теория развития временного детского коллектива по А.Н. Лутошкину. Педагогическое управление развитием временного детского коллектива. Лидерство, система самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Стили руководства временным детским коллективом

#### **Тема 3. Игропрактика: игры и упражнения организационного периода**

Проведение игр на знакомство, подробное знакомство, закрепление знакомства.  
Участие в анализе дня.

**Тема 4. Возрастные особенности детей и применение теоретических знаний в практической деятельности вожатого**

Общие возрастные характеристики: физические, умственные, психоэмоциональные. Особенности работы в отрядах младшего, среднего, старших возрастов. Методы работы с разновозрастным отрядом, исходя из психологических особенностей детей и подростков.

**Тема 5. Психологические портреты детей. Поведенческие типы детей.**

Основные особенности различных категорий детей и специфика работы с ними

**Тема 6. Игропрактика: упражнения на командообразование**

Проведение игр основного периода смены для разных возрастных групп.  
Проведение игр на преодоление тактильного барьера, сплочение, выявление лидера.

**Тема 7. Основы взаимодействия с напарниками.**

Напарничество: понятие, функции, эффективное напарничество

**Тема 8. Конфликты, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения.**

Конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса: участники, причины и следствия, условия протекания, приемы и способы урегулирования. Типология, стратегии, способы разрешения и этапы урегулирования конфликтов

**Тема 9. Игропрактика: упражнения на управление эмоциональным фоном.**

Проведение игр на поднятие и снятие эмоционального фона, командообразование и игры-минутки.

**Тема 10. Аналитическая деятельность с отрядом. Инструменты рефлексии.**

Диагностические методики развития временного детского коллектива и ребенка в условиях детского лагеря

**Тема 11. Организация взаимодействия с отрядом (отрядное место, традиции, легенды).**

Изучение методик создания положительного эмоционального фона внутри временного детского коллектива, через использование внутри лагерных традиций и невербальных форм взаимодействия.

**Тема 12. Игропрактика: коллективные творческие дела и общелагерные мероприятия.**

Участие в КТД и ОЛД. Организация и проведение КТД.

**Тема 13. Образ современного вожатого. Авторитет и мотивация. Культура сцены.**

Собирательный образ вожатого. Самомотивация и мотивация детей на смене.

**Тема 14. Огоньки.**

Участие в огоньке. Правила и традиции огонька. Организация и проведение огонька. Типы огоньков. Современные способы организации огонька.