

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 городского округа Стрежевой»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Возраст учащихся:** 11-12 лет

**Срок реализации:** 1 год (34 часа)

**Автор-составитель:** Коваленко О.Ю.

## РАЗДЕЛ 1. «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

В новом федеральном государственном стандарте в качестве главной цели обучения в начальной школе выделено развитие личностных качеств и способностей обучающихся с опорой на приобретенный ими опыт практической деятельности. Это становится возможным через включение детей в учебно-исследовательскую деятельность. Школьники учатся основам научного эксперимента, определения целей и задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентаций исследования. Одной из разновидностей деятельностного подхода является проектная деятельность. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Ведущую роль должны играть творческие методы обучения. В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает исследовательская творческая деятельность. В начальной школе должен закладываться фундамент умений, знаний и навыков активной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся, приёмов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности и исследовательская работа – один из важнейших путей в решении данной проблемы.

Специфика исследовательской работы в начальной школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя. Главное для учителя – увлечь и “заразить” детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а так же привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка. Эта работа становится для многих родителей интересным и захватывающим делом. Они, вместе с детьми делают фотографии, выполняют несложные исследования по наблюдению за выращиванием растений, погодными явлениями, помогают подбирать информацию для теоретического обоснования проектов, помогают ребенку готовить защиту своей работы. Работы получаются очень интересными, ведь это общий интерес и совместный труд ребенка и родителей.

Исследовательская деятельность заставляет и приучает детей работать с книгой, газетой, журналом, что в наше время очень важно. Ребенок, чувствуя свою значимость, старается помочь учителю и вовлекается в исследовательскую работу.

Огород на подоконнике является очень привлекательным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвет зелени. И нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике в классе. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ расширить знания детей о культурных растениях. Многие дети не имеют представления, как выглядит рассада помидоров, огурцов, перцев, баклажанов и т.д.

Занятия по курсу дополнительного образования «Огород на подоконнике» позволят учащимся получать основные знания и практические умения по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений, приобретать навыки исследовательской деятельности.

Знания и навыки, приобретаемые ребятами, пригодятся им в повседневной жизни, т.к. практически каждый человек имеет дело с растениями (выращивает их дома на подоконнике или в огороде; свою профессиональную деятельность посвящает растениеводству или просто любит дарить и получать букеты). Работа с растениями воспитывает у подрастающего поколения бережное отношение к окружающей среде. Это своего рода школа воспитания любви к природе и бережного отношения к ее богатствам.

Опытная работа, проводимая на занятиях, так же имеет большое воспитательное значение. В процессе ее проведения у школьников воспитывается творческое отношение к труду,

вырабатывается наблюдательность, дисциплинированность, аккуратность, способность к планированию своей работы, к организации своего труда. Являясь одним из видов трудового воспитания, способствует физическому, умственному и нравственному развитию детей.

Знакомство с растениями, изучение особенностей их роста и развития и работа с ними развивает у детей интерес к различным областям сельскохозяйственного производства, способствуя профессиональной ориентации школьников.

**Цель: знакомство учащихся с основами растениеводства.**

**Задачи:**

- знакомство учащихся с теоретическими и практическими вопросами овощеводства и комнатного цветоводства;
- расширение знаний детей о культурных огородных растениях и условиях их выращивания;
- развитие навыков опытнической и исследовательской работы; воспитание эстетического вкуса, культуры труда.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. В группе занимаются дети 11-12 лет.

На занятиях основное внимание уделяется изучению биологических особенностей овощных растений, особенностям их выращивания в тепличных условиях в осенне-зимний и весенний период, правилам наблюдения за растениями и основам опытного дела.

**Формы организации учебно-воспитательного процесса:** учебные занятия, практические занятия, игры.

Программа реализуется по разделам: «Как правильно выбирать семена.», «Уход за комнатными растениями», «Ознакомление с профессиями», «Выращивание рассады», «Экспериментальная работа».

Предполагается индивидуальная и групповая работа с детьми. Планируется участие в конкурсах, выставках, проводимых в школе.

### **Планируемые результаты освоения программы**

По окончании программы воспитанники должны

**знать:**

- особенности овощных и цветочно-декоративных растений; способы их выращивания;

агротехнику возделывания; особенности методов наблюдения, эксперимента, количественного учета; правила постановки опытов и исследований с растениями.

**уметь:**

- применять различные способы разведения и ухода за растениями, исходя из их морфофизиологических особенностей; описывать результаты наблюдений; провести опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; измерять с помощью различных приборов.

У детей будут сформированы представления о выращивании растений и правила ухода за ними. Они овладеют рядом практических навыков по уходу за растениями. Сформируются знания детей о том, что для роста и развития растений необходим солнечный свет, тепло, вода, хорошая питательная земля и своевременный уход. Научатся пользоваться орудиями труда. Разовьются старательность, аккуратность, бережное отношение к природе. Будет создан положительный эмоциональный фон от общения с природой, привьется любовь к труду, стремление быть полезным, стремление добиваться результата.

Формы занятий: учебные занятия, практические работы.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	Формы аттестации (контроля)
1	Раздел 1. Как правильно выбирать семена.	6	3	3	Беседа
2	Раздел 2. Уход за комнатными растениями.	5	2	3	фотоотчет
3	Раздел 3. Ознакомление с профессиями	3	3	-	Сообщение об одной из профессий
4	Раздел 4. Выращивание рассады.	8	-	8	Практическая работа
5	Раздел 5. Выращивание рассады цветочных культур	8	-	8	Практическая работа
6	Раздел 6. Экспериментальная работа	4	-	4	проект
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>			

**Раздел 1. Как правильно выбирать семена. – 6ч.**

Разнообразие семян.

Условия для выращивания.

Виды рассады.

**Раздел 2. Уход за комнатными растениями. – 5 ч.**

Растения в жизни человека.

Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация).

Уход за комнатными растениями в зимний период.

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

### **Раздел 3. Ознакомление с профессиями —3 ч.**

Профессия - овощевод.

Профессия -флорист

Профессия - цветовод.

### **Раздел 4. Выращивание рассады. – 8 ч.**

Опытная работа «что нужно растению для жизни»

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян микро-зелени. Уход за рассадой. Рыхление.

Подкормки.

### **Раздел 5. Выращивание рассады цветочных культур – 8ч.**

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

### **Раздел 6. Экспериментальная работа – 4ч.**

Создание проекта.

## **РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»**

### **Механизм оценки усвоения программы.**

Уровень усвоения обучающимися программы «Огород на подоконнике» определяется соответствующими критериями с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.

*Текущий контроль* осуществляется по окончании каждого раздела программы в форме презентации и подготовки фотоматериалов.

Формы проведения проверки знаний: Тесты, изготовление поделок, практическая работа, проекты, выставки, презентации.

Итогом кружковой работы является отчетная выставка выращенных растений, дневников опытнической и исследовательской деятельности.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия
<b>Раздел 1. Как правильно выбирать семена –6ч.+1ч</b>			
	Разнообразие семян	1	Слайдовая презентация. Урок–игра.
	Условия выращивания	2	Практическая работа.
	Виды рассады.	1	Слайдовая презентация. Урок–игра.
	Экскурсия в магазин семян	2	Экскурсия
	Профессия–овощевод. <b>Тема из раздела 3</b>	1	Слайдовая презентация. Урок–игра.
<b>Раздел 2. Уход за комнатными растениями. – 5ч. + 1ч</b>			
	Роль растений в жизни человека.	1	Урок–беседа.
	Как нужно ухаживать за комнатными растениями	1	Слайдовая презентация. Урок постановки проблемы и распределения ролей.
	Уход за комнатными растениями в зимний период.	2	Практическая работа.
	Виды «подкормки»	1	Практическая работа.
	<b>Тема из раздела 3</b>	<b>3</b>	
	Профессия—цветовод.	1	Слайдовая презентация.
	Профессия—овощевод.	1	Слайдовая презентация.
	Профессия—флорист.	1	Экскурсия в цветочный магазин
<b>Раздел 4. Выращивание рассады. – 8ч.+1ч</b>			
	Опытная работа «что нужно растению для жизни»	1	Практическая работа.
	Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.	1	Практическая работа.
	Посев семян микро-зелени.	2	Практическая работа.
	Уход за рассадой. Рыхление.	1	Практическая работа.
	Подкормки.	1	Практическая работа.
	Сбор урожая	2	Практическая работа.
<b>Раздел 5. Выращивание рассады цветочных культур – 8 ч</b>			
	Подготовка почвы к посеву в ящичке. Проверка семян на всхожесть.	1	Практическая работа.
	Посев семян цветочных растений.	2	Практическая работа.
	Уход за рассадой. Рыхление.	2	Практическая работа.
	Подкормки.	1	Практическая работа.
	Пересадка рассады.	2	Практическая работа.
<b>Раздел 6. Экспериментальная работа (в классе) – 4ч</b>			
	Отбор , анализ и систематизация материала для проекта	3	Опытная работа
	Защита проекта	1	

## **РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»**

### **Материально –техническое обеспечение**

Дидактический материал: набор таблиц по ботанике: «Подготовка семян к посеву», «Строение семян и проростков», «Всходы основных овощных культур», «Разнообразие побегов», «Корни», «Видоизменения корня», «Формы листьев», «Плоды и соплодия», «Минеральное питание растений», «Вегетативное размножение растений», «Вегетативное размножение растений клубнями, глазками и листьями». Теоретические занятия – в кабинете. Для проведения теоретических занятий у каждого ученика должна быть тетрадь, ручка, карандаши, линейка, стирательная резинка. Для проведения практических работ используется следующий инвентарь и материалы: ящики для посевов, ящики для выращивания растений, смеси для выращивания растений, дощечка для уплотнения субстратов, пленка полиэтиленовая, шпатель, опрыскиватель, лейки с распылителем, лопатки, рыхлители, нож, колышки (пики), таблички, цветочные горшки, секаторы.

### **Методическая литература для педагога**

- Дроздов Л.Н. Роцин Н.Л. Практические работы по растениеводству. М., «Просвещение».
- Клинковская Н.И. Пасечник В.В. «Комнатные растения в школе» М.: «Просвещение»
- Леопольд А. Рост и развитие растений. М., «Мир»
- Овчаров Н.Е. Регуляторы роста растений. М., «Просвещение»
- Сазонов В.И. Сельскохозяйственное опытное дело в растениеводстве и его методика. М., Сельхозгиз
- Баранов В.Д. Устименко Г.В. Мир культурных растений. М.. Мысль
- Ганичкина О.Д. Ваш огород. М.. «Арнадия»
- Колпаков Н.А. Биолого-хозяйственная характеристика и сорта овощных культур - Барнаул.: Изд-во АГАУ
- Кудрявец Д.Б., Петренко Н.Д. Как вырастить цветы. М.. Просвещение.
- Пантиелев Я.Х. Овощи на приусадебном участке, Москва.