

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 городского округа Стрежевой»**

636780, Томская область, г. Стрежевой, ул.Н.Мержи, д.1 📧 E-mail: shkola1@guostrj.ru тел / факс (382-59) 5-09-83

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Гимназия № 1»  
протокол №149 от 27 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_ О.А.Бахметова  
приказ №151 от 28 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1 городского округа Стрежевой»  
за 2023 год



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 городского округа Стрежевой» (МОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Бахметова Ольга Александровна
Адрес организации	636780, Томская область, г. Стрежевой, улица Н. Мержи, 1
Телефон, факс	(382 59) 50983
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola1@guostrj.ru">shkola1@guostrj.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://strjschool1.ucoz.ru">http://strjschool1.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Стрежевой
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 70Л01 № 0000495 регистрационный № 1488 от 26.02.2015
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 70А01 № 0000538 от 27.02.2015

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МОУ «Гимназия №1» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОУ «Гимназия №1» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора МОУ «Гимназия №1» №9 от 19.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ «Гимназия №1» утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ «Гимназия №1» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2023 года МОУ «Гимназия №1» функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

В Гимназии реализуется программы развивающего обучения, программы расширенного и углубленного (гимназического) образования, программы профильного обучения, а также Сетевая образовательная программа (СОП) «Психолого-педагогический класс».

Режим работы МОУ «Гимназия №1» регламентируется Годовым календарным графиком. Начало учебного года 01.09.2023 г., окончание учебного года 24.05.2024 г., для обучающихся 9 и 11 классов дату окончания учебного года определить исходя из сроков проведения ГИА.

Начало учебных занятий в 08.30. Занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели .

Режим работы гимназии: 1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2023 г.	03.11.2023 г.	9 дней
Зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
Весенние	21.03.2024 г.	30.03.2024 г.	10 дней
Летние	27.05.2024 г.	31.08.2024 г.	97 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 12.02.24 г. по 18.02.24 г.

Продолжительность уроков: 1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть: 4 урока по 35 минут; 3, 4 четверти - 4 урока по 40 минут; 2- 11 классы – не более 45 минут

Расписание звонков

№ урока	РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ		
	по 35 минут	по 40 минут	по 45 минут
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15
2 урок	09.20 – 09.55	09.25 – 10.05	09.30 – 10.15
3 урок	10.35 – 11.10	10.20 – 11.00	10.30 – 11.15
4 урок	11.20 – 11.55	11.15 – 11.55	11.30 – 12.15
5 урок		12.10 – 12.50	12.30 – 13.15
6 урок		13.00 - 13.40	13.25 – 14.10
7 урок		13.50 - 14.30	14.20 – 15.05
Внеурочная деятельность (дополнительное образование)			

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности с 1 апреля по 24 мая 2024 года

согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение государственной (итоговой) аттестации: Государственная итоговая аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения России и Рособнадзором.

Профили обучения.

В 2023 году для обучающихся 10 классов были сформированы три профиля обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический. Эти же профили в 11-ых классах. Профили обучения формируются с учетом запросов обучающихся и родителей и на основании анкетирования.

Обучение детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Гимназия №1» получали образование 517 обучающихся. Из них 12 обучающихся с ОВЗ (3%) и 1 ребенок инвалида. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) по АООП.

В МОУ «Гимназия №1» максимально развивается образовательная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Проводятся занятия с педагогом-психологом и логопедом по адаптации обучающихся со специальными образовательными потребностями. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №1» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), *общей целью воспитания в МОУ «Гимназия № 1» является личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Перед педагогами в 2022 - 2023 учебном году стояли следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления работы в 2022-2023 учебном году:

Гражданско-патриотическое

Духовно- нравственное

Художественно-эстетическое

Общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное

Социальное

Формы работы в процессе реализации программы:

- Классные часы, беседы
- Тьюториалы
- Игры гражданско-патриотического направления
- Разнообразные виды творческой деятельности
- Общешкольные праздники
- Образовательные события
- Научно практические конференции
- Просмотр видеофильмов
- Тематические встречи с известными людьми города, сотрудниками полиции
- Организация выставок, ярмарок
- Родительские собрания
- Анкетирование и тестирование

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через урочную, внеклассную и внеурочную деятельность. Воспитательный процесс осуществляют: 23 классных руководителя, учителя – предметники, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, а с этого учебного года и советник директора по воспитанию. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация гимназии в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает совместная деятельность с родителями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами (МОУДО ЦДОД, МОУДО ДЭБЦ, МОУДО ДЮЦ «Центр туризма и спорта», МСК) через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в декабре 2020 года была разработана и утверждена единая рабочая программа воспитания (РПВ) учащихся МОУ «Гимназия №1», апробация которой началась с сентября 2021 года, а ныне все педагоги работали по ней в полной мере. Программа состоит из 6 инвариантных и 3 вариативных модулей, поэтому и анализ работы строится соответственно.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, все классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители мотивировали свои классы на участие в общешкольных ключевых делах, организовывали интересные и полезные совместные дела, работали по профилактике ДТП, правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, поддерживали учащихся в решении важных для них жизненных проблем.

Регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывали помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками.

В течение года проведены:

- ✓ 6 рабочих совещаний с классными руководителями;
- ✓ уроки памяти по плану патриотических мероприятий («День героев Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др)
- ✓ уроки и инструктажи по ТБ и ПДД («Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!», «Безопасные каникулы» и др)
- ✓ акции, классные часы согласно Календарю образовательных событий

(«День народного единства»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»)

В 2022-23 учебном году по понедельникам всеми классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые строились согласно рекомендациям и по методическим разработкам, опубликованных в интернет сервисе для классных руководителей. В конце каждого занятия проводилась рефлексия, которая оформлялась на стендах в фойе.

В апреле-мае 2023 года 18 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по теме "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"

**Вывод:**

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса, ведут документацию.

В новом учебном году классным руководителям следует обратить внимание на:

- подготовку к проведению родительских собраний;
- привлечение большего количества детей и родителей к участию в совместной деятельности.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

является одним из главных модулей в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100% охватом учащихся. Это

- Праздник Первого звонка в День Знаний
- Проектная сессия в начальной школе (выполнены 15 индивидуальных проектов, 9 групповых, 7 семейных)
- Научно практическая конференция 5-11 классов «Паруса науки: я познаю мир!», в рамках которой 260 учеников написали и защитили 175 исследовательских, социальных, экспериментальных проектов. Победителями и призерами стали 58 человек. В этом году была введена новая традиция привлечения учащихся 9-11 классов в члены жюри - 22 старшеклассника, успешно защитившие ранее свои проекты, стали членами жюри на школьной конференции.
- День учителя
- День матери
- День Умландии

- Школьная мозаика
- Спортивный переполох
- Голос Победы
- Праздник последнего звонка

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стала церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности учащихся в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»).

Вывод: Дела носят системный характер, охватывая всех учащихся гимназии. Мероприятия построены на принципе добровольности и создают условия для межвозрастного взаимодействия.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация учителями гимназии воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся и различных педагогических технологий;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дало возможность учащимся приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Также учителя – предметники организовывали обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум». А включение в урок игровых процедур помогало поддержать мотивацию детей к



получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Вывод: В ходе уроков происходит реализация учителями воспитательного потенциала урока. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Существующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия №1» обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии работали 36 кружка (клуба, курса, секций), которыми руководили 26 учителей гимназии и 6 педагогов дополнительного образования. Занятия проводились как в группах, состоящих из учащихся одного класса, так и в группах смешанного состава (учащиеся разных классов, параллелей) с соблюдением противоэпидемиологических мер.

Общеинтеллектуальное направление - 13 курсов

Духовно- нравственное и художественно-эстетическое направления - 8 курсов

Социальное направление- 6 курсов

Спортивно-оздоровительное направление - 8 секций

В мае проведено заключительное отчетное мероприятие курсов внеурочной деятельности «Школа: вчера, сегодня, завтра», где ребята продемонстрировали чему научились за этот учебный год.

Вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти основным направлениям;
- опрос учащихся показал, что 87% из них удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, 11% отмечают неудобное расписание занятий, 2% неопределенно отвечали на вопросы;
- благодаря разнообразию предложенных кружков **90%** учащихся охвачены организованным досугом, что на 4% больше чем в прошлом году и на 5% больше, чем в 2020-2021гг. 7% учащихся посещают более одного кружка только в Гимназии, что на 1% меньше предыдущего учебного года, но на 3 % больше, чем в 2020-2021гг.
- Но выявлен и ряд проблем:
  - неудобное расписание;
  - низкая наполняемость некоторых объединений («Занимательная математика», “Le français est super”)
    - 10% учащихся не имеют мотивации к занятиям после уроков.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МОУ «Гимназия № 1» осуществлялось в форме школьного клуба «Совет старшеклассников». Были проведены выборы на уровне классов и гимназии. Всего в состав Совета вошли 17 человек по 1-3 представителя от каждого класса с 8 по 11.

Председатель Совета: Верба Яна

Руководитель: Савельева И.В.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. В этом году было проведено 5



заседаний, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными Советом старшеклассников стали:

- акции «Школьная форма», «Чистый учебник», «Знай ПДД!»
- беседы с учащимися «Внешний вид учащегося гимназии», «Бережливость», «Безопасная улица» (по следам акций)
- проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!»
- поздравления учителей с Днем учителя, с 8 марта
- поздравления учащихся с Новым годом «Подарок Деда Мороза»
- дистанционный конкурс «Самый самый...»
- участие в V научно-практической конференции в гимназии в качестве членов жюри
- помощь педагогам и учащимся в подготовке к конкурсу «Патриоты России», к фестивалю «Россия – это мы!», «Голос Победы»
- участие членов Совета во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», проведение уроков и мероприятий в рамках проектов «Большой перемены» для учащихся гимназии, победа председателя Совета в финале конкурса.

Вывод: Так как взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения, следует продолжать работу ученического самоуправления, расширяя формы деятельности.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации проектов общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое в январе 2023 года трансформировалось в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых". Поэтому было создано первичное отделение МОУ «Гимназия №1» РДДМ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В гимназии организован и действовал третий год отряд юных инспекторов дорожного движения «Стрижи», состоящий из 12 учащихся 4 «А» класса.

Руководитель: Вагнер А.В.

В течение учебного года проведены:

- ✓ инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами «Безопасные каникулы!»
- ✓ пятиминутки безопасности «Правила безопасного поведения по дороге в школу и домой».
- ✓ классные родительские собрания, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге
- ✓ мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- ✓ видеоминутки по теме: "Зимняя дорога", «Ребенок- пассажир», «Выходя из дома, помните...»
- ✓ викторина «Зеленый огонек» 2 классы
- ✓ игры для 3 кл "Я и дорога", для обучающихся 9-11 классов по теме: «Уличное движение – теория, практика, ответственность», «Знатоки дорожных правил» 6 кл.
- ✓ тематические классные часы «Памяти жертв ДТП», «Осторожно – дорога», «Самые нужные правила», «Мой друг – велосипед»
- ✓ занятия отряда ЮИД по плану
- ✓ в рамках внеурочной деятельности курс «Азбука безопасности»

Члены отряда участвовали в конкурсах:

- Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для уч-ся 1-9 классов (4 победителя, 4 призера)
- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» ( 1 общекомандное место, а также победители и призера во всех номинациях)
- Областной заочный интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения»
- Областной конкурс «Юный регулировщик» ( 1 победитель, 2 призера)

Также в 2022-2023 учебном году продолжал работу ШСК «Стрежевские атлеты», руководителем которого является Ульянова Н.Г. В рамках спортивного клуба работали 6 секций (баскетбол, волейбол, «Здоровей-ка», ОФП, «Физкульт-Ура!»), шахматы) и клубы «Юнармеец» и «Патриот».

Значимые результаты учащихся:

Члены спортивного клуба стали победителями и призерами муниципального этапа спортивных состязаний школьников «Президентские состязания», призерами муниципального этапа спортивных игр школьников в испытаниях «баскетбол», «волейбол», «метание мяча». Ребята из клуба «Юнармеец» седьмой раз подряд стали победителями ежегодной военно-патриотической игры «Защита», победителями в муниципальном конкурсе «Девушки в погонах», приняли участие в акциях «Окна Победы», «Письмо солдату», в школьном фестивале «Голос Победы».

Кроме того, МОУ «Гимназия №1» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» был задействован 3 «А» класс, классный руководитель Никитина Г.Э.

**Вывод:** деятельность детских общественных движений в гимназии в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через соцсети: телеграмм, Вконтакте) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Создан школьный пресс центр «Шрайбикус» в рамках курсов по выбору. Руководитель: Соколова Н.В., педагог дополнительного образования.

Оформлена доска почета «Олимп» (учащиеся гимназии, обучающиеся на «отлично»)

Продолжило работу Интернет сообщество «МОУ «Гимназия №1» Вконтакте, и образовано аналогичное в телеграмм, которые освещали новости гимназии, на его платформе проводилось голосование для конкурсов.

**Вывод:** В гимназии создано информационное пространство, но есть необходимость в активизации деятельности пресс центра.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией гимназии, социальным педагогом, психологом;
- тематические родительские собрания «Безопасность детей-наша общая забота», «Адаптация пятиклассников», «Эти странные ОГЭ и ЭГЭ», консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- семейные олимпиады в начальной школе;

- анкетирование;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («Спортивный переполох», «Новогодние хлопоты», День мам, 23 февраля, экскурсии в Тобольск).

Цель проводимых мероприятий: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и гимназии к воспитанию детей. Но в этом вопросе педагоги гимназии все еще сталкиваются с отсутствием понимания родителями всей важности их роли в процессе воспитания.

Вывод:

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо продолжить работу над повышением педагогической культуры родителей через традиционные и новые формы работы.

Одним из показателей эффективной воспитательной работы являются достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях творческой, гражданско-патриотической, спортивной направленности различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

#### Результативность участия обучающихся в конкурсах

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число участников, кол-во	271	262	485	533
Число победителей и призеров, кол-во	180	201	397	421
Итого, %	66%	77%	81%	80%

По данным таблицы видно, что в этом учебном году количество обучающихся, участвующих в конкурсах намного выросло по сравнению с прошлыми годами, а также выросло и число победителей и призеров на 14% с 66% в 2019-2020 гг до 80% в 2022-2023. Не смотря на 1% разницы по сравнению с прошлым годом, результативность участия в конкурсах позволяет признать воспитательную работу в 2022 – 2023 учебном году удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и новые требования к программе воспитания в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы в гимназии:

1. Усилить работу над пониманием роли семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

#### Научно-методическая работа

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы Гимназии, а именно на организации учебно-воспитательного процесса в условиях обновленных ФГОС для достижения нового качества образовательных услуг.

Основная цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности,

непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и повышение квалификации учителей.

Задачи:

1. обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям;
2. продолжить организационно-методическую и информационно-методическую работу по введению и реализации ФГОС общего образования.
3. обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС в старшей школе;
4. повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональными стандартами через непрерывное профессиональное образование;
5. продолжить оформление опыта экспериментальной деятельности.

Основными формами методического сопровождения педагогов стали:

*-выступления на методических советах (4 заседания МС):*

Методический совет «Итоги работы методических объединений за I полугодие». Утверждение плана работы на II полугодие.	10.01.2023
Методический совет «Организация и проведение метапредметных практик»	17.03.2023
Методический совет «Итоги методической работы гимназии в 2022-2023 учебном году».	19.05.2023
Методический совет по утверждению плана методической работы гимназии, планов работы МО, библиотекаря, педагога-психолога, на 2023-2024 учебный год; по утверждению рабочих программ по предметам, курсов по выбору для 5-6 классов, элективных курсов для 9 классов.	30.08.2023

*-выступления на педагогических советах:*

1. ФГОС третьего поколения и ФОП (сентябрь 2023, январь-июнь 2023);
2. Зачетная система в старшей школе (каждый квартал);
3. Развитие педагогического мастерства учителя (май 2023);
4. Формирование функциональной грамотности (февраль 2023, май 2023)

*-выступления на конференциях, семинарах:*

Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	По мере необходимости
Семинар для молодых специалистов и вновь прибывших учителей по вопросам составления рабочих программ.	08.09.2023
Семинар для молодых специалистов и вновь прибывших учителей «Система оценивания в начальной, основной и старшей школе»	11.09.2023

*-участие в городских группах педагогов (по плану руководителей ГТП);*

*-участие в школьных группах:*

1. Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования».
2. Тьюторское сопровождение учащихся 5-11 классов.
3. Совершенствование сетевого взаимодействия участников образовательного процесса с ТГУ.
4. Государственная итоговая аттестация.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Интеграция образовательных технологий в условиях реализации ФГОС и ФОП.
7. Зачетная система в старшей школе.
8. Функциональная грамотность.

*- участие в городских творческих группах.*

-Анкетирование профессиональной компетентностей (на основе проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» (программа мониторинговых исследований по изучению уровня профессиональных компетенций педагогов г.о.Стрежевой));

-курсовая подготовка.

Вывод: данные формы работы по сопровождению педагогов способствовали росту педагогического мастерства, повышению качества образовательного процесса.

Основные направления научно-методического сопровождения педагогов



Каждое из направлений методического сопровождения педагогов осуществляется через определенные формы повышения профессионального роста педагогов и его профессиональной квалификации (аттестации).

### Паспорт Гимназии

Администрация МОУ «Гимназия №1» состоит из 7 человек. Из них: 1 директор, 2 заместителя директора по первой должности, 1 заведующий библиотекой, 3 заместителя руководителя работают по совместительству и педагог-психолог.

Средний возраст - 51 год, опыт административной работы от 10 до 40 лет.

Пятеро человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, четверо имеют переподготовку по направлению «менеджмент в образовании».

### Качественный состав педагогических кадров.

В 2023 году в Гимназии работают 36 педагогов, включая педагога-психолога и логопеда.

- Учителей с высшей категорией – 31%
- Учителей с первой квалификационной категорией – 51%
- Учителей, аттестованных на соответствие – 11%

В 2022-2023 учебном году произошёл рост процента учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: анализ качественного состава педагогического коллектива показывает увеличение количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию. 11% педагогического коллектива учителей работают без категории. Это объясняется наличием молодого специалиста и новых членов коллектива, не имеющих еще категорию. Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, стабилен.

Квалификация педагогов - 83% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Среди педагогов есть те, кто не прошел аттестацию в связи с тем, что

- не проработали в гимназии двух лет,
- один находится в декретном отпуске,

Средний возраст педагогических кадров составляет 48 лет. Наибольшее количество педагогов, работающих в гимназии, имеют возраст от 40 до 55 лет, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования, внедрения новых технологий и успешном переходе на новые образовательные стандарты общего образования. 31% педагогов составляет

группу от 24 до 40 лет, 16% - свыше 55 лет. Несмотря на то, что в Гимназии работают педагоги, чей возраст составляет от 40 и выше лет.

- Высшее – 35/98%
- Среднее специальное – 1/3%

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения МОУ «Гимназия №1» показывает, что образовательный уровень педагогического коллектива стабилен. 35 педагога имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. Из них один человек имеет высшее не педагогическое образование, один среднее специальное.

*Исходя из вышеизложенного, профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «Гимназия №1» и позволяет решать вопросы управления гимназией и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией гимназии, моделью выпускника.*

### **Повышение квалификации учителей МОУ «Гимназия №1»**

Важным направлением методической работы в МОУ «Гимназия №1» является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе методических объединений, семинарские занятия.

#### **В Гимназии №1 имеется:**

- Программа профессионального роста педагогов.

Каждый педагог имеет индивидуальный план своего профессионального развития, направленный на формирование профессиональных компетентностей педагога, в котором прописываются цели и задачи профессионального развития, планируется разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности, участие в школьных проектных, рабочих, творческих группах, обучение на курсах повышения квалификации вне образовательного учреждения, оценка результатов профессионального развития педагога.

- Перспективный план повышения квалификации.

Скорректирован перспективный план повышения квалификации учителей с учетом обновленных ФГОС и профессиональных потребностей и дефицитов.

Основными направлениями повышения профессионального уровня педагогов являются:

- обновлённые ФГОС основной и старшей школы – 9 человек;
- функциональная грамотность – 5 человек;
- система оценки качества образования – 3 человека;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) - 22 человека;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» - 6 человек;
- информационная безопасность детей – 22 человека.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 24 человека в дистанционной форме.

**Вывод:** К концу 2022-2023 учебному году все работники МОУ «Гимназия №1», что составляет 100% педагогов нашего коллектива, прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки кадров в ведущих образовательных организациях.

Доля педагогических работников в 2023 году повысилась в связи с введением обновлённых ФГОС ОО, ФОП и функциональной грамотности в образовательный процесс.

**Вывод:** таким образом, в целом по образовательной организации на конец 2023 года 100% учителей за последние три года прошли курсовую подготовку. Проблемы имеются в тех случаях, когда учитель преподаёт несколько предметов, а курсовая подготовка в наличии только по одному. Результаты повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов

за три года по разным направлениям

№	Тематические направления мероприятий	Количество мероприятий	Количество педагогов
Количество педагогов, прошедших курсы ПК			35
1	Работа с одарёнными детьми		4
2	Профессиональная ориентация		2
3	Профильное обучение		2
4	Переход/реализация обновленных ФГОС		25
6	Функциональная грамотность		5
7	Точка роста		5
8	Разговоры о важном		13

Выводы: обучение на курсах в различных формах все учителя МОУ «Гимназия №1» проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Многие педагоги прошли в течение трех лет курсовую подготовку разной направленности.

**Наличие публикаций педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, отражающих опыт педагогической и руководящей деятельности**

Учителя МОУ «Гимназия №1» представляют свой педагогический опыт (публикации) на сайте «Социальная сеть работников образования», а также на сайте «Педагогическая планета».

Также учителями МОУ «Гимназия №1» представлены методические разработки на личных сайтах и страничках образовательных порталов:

1. <https://nngolovas.ucoz.ru/>
2. <https://vergizova.ucoz.ru/>
3. <https://snatali.ucoz.ru/>
4. <https://leonovaov.ucoz.net/>
5. <https://ovcharova47.ucoz.net/>
6. <https://krukovanv.ucoz.ru/>
7. <https://nsportal.ru/sotnikova-irina-viktorovna>
8. <https://nsportal.ru/galina-nikolaevna-shestakova>

#### **Инновационно-методическая работа**

**Инновационные проекты, реализуемые в Гимназии, направлены на решение задач методической и учебно-воспитательной деятельности:**

1. организация повышения квалификации учителей по направлению «Обновленные ФГОС», «Функциональная грамотность», «Система оценки качества образования» и др., взаимопосещение уроков педагогами гимназии, взаимодействие учителей города в рамках работы городских групп;
2. организация тьюторского сопровождения учащихся всех ступеней образования, что положительно влияет на динамику текущих образовательных результатов;
3. реализация новой формы промежуточной аттестации учащихся в виде межпредметных практик. Учителями разработаны сценарии, пакеты материалов и инструментарий для оценивания. По окончании практик проводится анализ, в результате которого видим плюсы и минусы новой формы работы с точки зрения образовательных результатов и методической составляющей;

4. реализация проекта «Зачетная система оценивания в старшей школе». Учителя гимназии пополняют банк заданий для учащихся 10-11-х классов по всем предметам контрольно-измерительными материалами.
5. внедрение дистанционного обучения в образовательный и воспитательный процесс в рамках сетевой образовательной программы «Технологии коллективного самообразования». А также дистанционное повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка) на цифровых платформах. Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

После проведенной методической службой работы в течение учебного года можно отметить следующие положительные стороны в качестве образовательных результатов:

1. освоение обучающимися ООП начального, основного и среднего общего образования;
2. достижение планируемых результатов освоения образовательных программ трех уровней;
3. повышенная мотивация к самообразованию,
4. системная работа с родителями;
5. разработка методических продуктов учителями;
6. применение индивидуального подхода.

**Содержательные направления инновационной деятельности** в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников (воспитание, качество образования, работа с родителями и т.д.):

- внедрение современных цифровых инструментов и педагогических технологий;
  - инновации в организации образовательного процесса;
  - разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов;
  - обновленный ФГОС СОО;
  - апробирование сетевого взаимодействия с образовательными организациями г.Томска и г.Нижевартовска;
  - вовлечение родителей в воспитательный процесс через внеклассные и внеурочные мероприятия.
- Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности по данному направлению (входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения):
- внедрение современных цифровых инструментов и педагогических технологий (Договор о сотрудничестве от 14.02.2018г.), 14 человек;
  - инновации в организации образовательного процесса (Приказ №250 от 28.08.2020г.), 8 человек;
  - разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов (Приказ №250 от 28.08.2020г.), 6 человек;
  - обновленный ФГОС СОО (приказ №332 от 13.10.2021), 22 человека;
  - апробирование сетевого взаимодействия с образовательными организациями г.Томска и г.Нижевартовска (по запросу).

**Распространение, тиражирование, внедрение лучших практик педагогов.**

Мероприятия, реализуемые в целях выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов:

- организация и сопровождение в интернет-семинарах;
- организация практико-ориентированных семинаров для учителей;
- организация и проведение педагогических советов, научно-практической конференции;
- проведение межпредметных практик,
- развитие наставничества.

Результативность системы выявления, обобщения лучших практик педагогов.

Показатель/уровень	Приняли участие (количество/%)		
	муниципальный	областной/региональный	всероссийский



Доля педагогов, которые представляют опыт своей работы на разных уровнях/	11/30%	7/19% / 1/3%	7/19%
<b>в том числе</b> в форме публикаций в профессиональных изданиях <b>(не включая интернет-сайты)</b>	0	0	0
Доля педагогов, участвующих в конкурсах <b>методических разработок</b> на разных уровнях	8/22%	1/3% / 0/0%	7/19%
Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях городской методической работы <b>(слушатели)</b>	17/47%		

В процессе подготовки к профессиональным конкурсам методист гимназии организывает рабочую группу, знакомит с положением конкурса, распределяет обязанности, проводит беседы, консультации. В подготовке к любому мероприятию муниципальными методическими службами проводятся семинары-совещания, на которые анализируют профессиональные затруднения конкурсантов и находят пути их устранения. Такая работа реализуется через следующие направления работы:

- выявления интересного опыта творчества;
- организационно-методическая, индивидуальная работа с учителями;
- встреча с предполагаемыми участниками;
- проведение консультаций, инструктажей.

Ежегодно учителя Гимназии участвуют в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призёрами разного уровня.

#### **В 2023 году – это ПОБЕДИТЕЛИ**

- Всероссийского конкурса лучших практик наставничества. Организатор «Уральский государственный педагогический университет»;
- Региональной олимпиады для учителей в области математического образования. Организатор «ТОИПКРО»;
- Конкурса методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой;
- III международном фестивале педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»;
- Дистанционного регионального конкурса для педагогов на лучшую технологическую карту урока (конспекта), занятия с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся/ Ресурсно-внедренческий центр инноваций «На стыке наук» МОУ «СОШ № 4»;
- VI Всероссийского фестиваля для педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» / Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов;
- Региональной лингвистической олимпиады для учителей русского языка и литературы.

#### **- это ПРИЗЁРЫ**

- Регионального конкурса «Цифровые образовательные ресурсы», ТОИПКРО;
- XVII Всероссийского IT фестиваля, ТОИПКРО;
- Дистанционного регионального конкурса для педагогов на лучшую технологическую карту урока (конспекта), занятия с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся/ Ресурсно-внедренческий центр инноваций «На стыке наук» МОУ «СОШ № 4»;
- V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка» / Фонд образовательной и научной деятельности 21 века;
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023», Академия Международных и Всероссийских конкурсов.

Количество участников конкурса небольшое, но эффективность участия составляет 80%.

## Мероприятия, реализуемые в целях подготовки педагогических и руководящих работников:

- организация и проведение школьных конкурсов профессионального мастерства;
- организация и сопровождение в интернет-семинарах;
- организация практико-ориентированных семинаров для учителей;
- организация и проведение педагогических советов, научно-практических конференций;
- проведение межпредметных практик.

### Развитие института наставничества

В МОУ «Гимназия №1» имеются локальные документы, регламентирующие деятельность по направлению «наставничество»:

1. Приказ об организации наставничества в МОУ «Гимназия №1» №361/3 от 30.08.2022г.
2. Положение о наставничестве в МОУ «Гимназия №1», приказ №252 от 28.08.2020г.
3. Программа «Школа молодого педагога», приказ №252 от 28.08.2020г.

В соответствии с приказом директора №361/3 от 30.08.2022г. назначены педагоги-наставники над молодыми специалистами

Наставник	Должность	Наставляемый	Должность
Вергизова Елена Геннадьевна	Учитель информатики	Аюпова Лилия Федоровна	Учитель математики
Головастикова Наталья Николаевна	Учитель математики	Татьянина Валерия Владимировна	Учитель математики
Крюкова Наталья Владиславовна	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Кулаженко Анастасия Альбертовна	Учитель русского языка и литературы
Ульянова Наталья Геннадиевна	Учитель физической культуры	Скрага Богдан Владимирович	Учитель физической культуры

### Участие в различных формах поддержки и сопровождения.

Наставник Головастикова Наталья Николаевна, учитель математики, совместно с наставляемым Озеринной Валерией Владимировной, учителем математики, представили систему организации работы по формированию проектных компетенций учащихся в рамках Научно-практического семинара образовательной программы SEED.

Наставник Ульянова Наталья Геннадиевна, учитель физической культуры, совместно с наставляемым Скрагой Богданом Владимировичем, учителем физической культуры и ОБЖ, организовали работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам муниципального уровня.

### Участие в профессиональных конкурсах.

Наставник Головастикова Наталья Николаевна, учитель математики, и наставляемый Татьяна Валерия Владимировна, учитель математики, приняли участие и стали победителями муниципального конкурса методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, по направлению «Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого педагога».

Наставник Головастикова Н.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, инициированным Уральским государственным педагогическим университетом (Сертификат).

Наставляемый Аюпова Лилия Федоровна, учитель математики, приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества. «Школа молодых педагогов».

**Задачи инновационно-методической работы на следующий учебный год исходя из содержания аналитических мероприятий и с учётом приоритетных направлений городской методической работы:**

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Создать условия для перехода на обновленные ФГОС старшей школы.
- 3.Повысить эффективность работы предметных МО.
4. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности.
5. Профилактика школьной неуспешности, индивидуализация образовательного процесса.

#### Качество подготовки учащихся

С целью определения уровня и качества обученности, динамики данных показателей в течение учебного года в Гимназии ведётся мониторинг предметных результатов. По окончании каждого учебного периода проводится анализ итогов четверти (полугодия). Результаты анализа рассматриваются на совещании при директоре, выявляются причины снижения показателей, принимаются решения о мероприятиях в целях предупреждения отрицательной динамики.

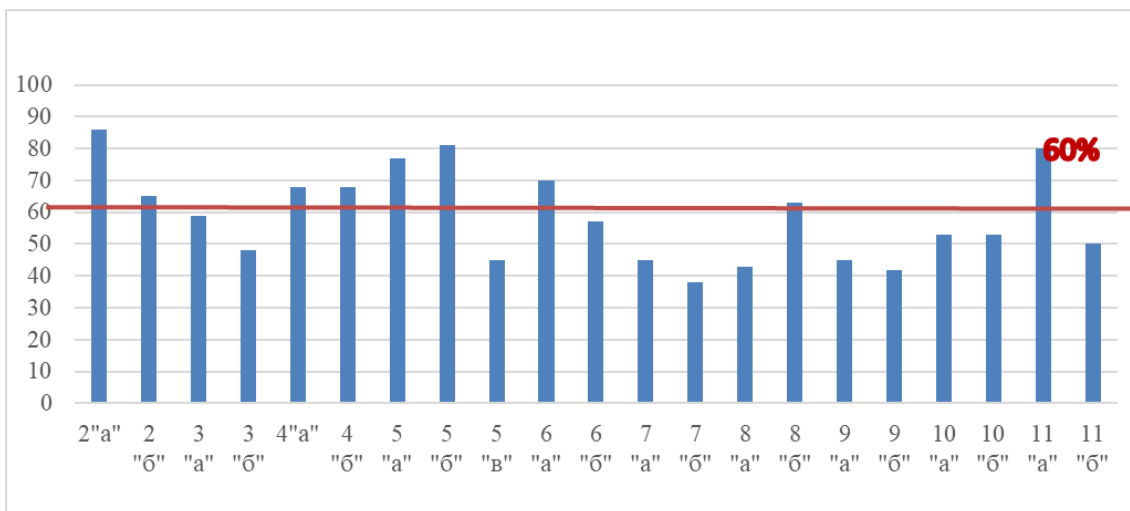
#### Результаты учебного года

(сводная таблица по учебным периодам)

Данные	I ч.	II ч. (I п-е)	III ч.	IV ч. (II п-е)	Итог 2023
Всего аттестуемых учащихся*	336	459	388	455	455
Не успевают, н/а	0	2	4	4	0
Успевают на «5»	42	70	69	58	83/ 18,2%
С одной «4»	3	5	4	20	7/1,5%
Успевают на «4и5»	127	161	131	133	183/40,2%
С одной «3»	26	30	25	42	37/8%
Успевают на «3, 4 и 5»	138	190	155	197	145/31,9%
% качества	51%	51%	53%	46%	60%
% успеваемости	100%	99%	99%	99%	100%

Все учащиеся Гимназии успешно освоили ООП, в том числе АООП соответствующего курса или уровня образования, переведены в следующий класс. Качество обученности составляет 60% (это на 3% выше, чем в предыдущем году).

Сводная диаграмма показателей качества обученности по классам демонстрирует уровень качества обученности в каждом классе по отношению к среднему показателю по Гимназии.



## Обеспечение функционирования ВСОКО

В рамках ВСОКО на 2022-2023 учебный год были запланированы оценочные процедуры:

- промежуточная аттестация по итогам года (апрель, май)
- диагностика развития функциональной грамотности
- региональный мониторинг (по плану ДОО ТО)
- ВПР (весна 2023 года)
- Государственная итоговая аттестация

### Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году: ВПР, итоговые работы, творческие работы, переводные экзамены. Промежуточную аттестацию по всем предметам успешно прошли все обучающиеся и были переведены в следующий класс без академической задолженности.

### ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с графиком ДОО Томской области.

Сводная таблица результатов весенней сессии ВПР представлена в приложении 3.

Общие выводы:

Приняли участие 95% учащихся 4-8 классов.

Из них справились с работой

на «5» - 20%;

на «4» - 43%;

на «3» - 35%;

на «2» - 2%.

Понизили результат – 22%

Подтвердили – 72%

Повысили – 7%

### Организация работы по подготовке к ГИА.

С целью подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации в Гимназии сложилась система работы. Она включает следующие мероприятия:

- анализ результатов ГИА прошедшего учебного года и рассмотрение его на методических объединениях, выявление причин снижения показателей;
- заседание методических объединений с целью изучения изменений ГИА в текущем учебном году;
- изучение запросов учащихся и родителей;
- организация курсов по подготовке к ГИА;
- обеспечение литературой для подготовки к ГИА;
- проведение диагностических и тренировочных работ;
- информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями;

- индивидуальные консультации, беседы с учащимися и родителями;
- организация подготовки к ГИА на уроках.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

С целью подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации в Гимназии сложилась система работы. Она включает следующие мероприятия:

- анализ результатов ГИА и рассмотрение его на методических объединениях, выявление причин снижения показателей;
- заседание методических объединений с целью изучения изменений ГИА в текущем учебном году;
- изучение запросов учащихся и родителей;
- организация курсов по подготовке к ГИА;
- обеспечение литературой для подготовки к ГИА;
- проведение диагностических и тренировочных работ;
- информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями;
- индивидуальные консультации, беседы с учащимися и родителями;
- организация подготовки к ГИА на уроках.

### **Основной государственный экзамен.**

В 2023 году Государственная итоговая аттестация в 9 классах прошла в соответствии с Порядком проведения. 39 выпускников сдавали четыре предмета: два обязательных – русский язык и математика и два предмета по выбору.

Получили аттестат об основном общем образовании 39 учеников, из них 2 (5,1%) учащихся получили аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ представлены в таблице.

предмет	Кол-во сдающих	Ср. балл ОО	Качество ОО	Качество ТО	По группам /гимназии/
Русский язык	39/100%	25,8	82	66%	78,82%
Математика	39/100%	14,8	46,2	38%	52,94%
Обществознание	20 / 51%	23,05	50	36%	55,42%
География	22 / 56%	22,136	81,8	55%	68,80%
Биология	5 / 12,8%	32	100	58%	81,18%
Химия	4 / 10,3%	29,75	75	67%	73,03%
Физика	5 / 12,8%	22	40	55%	55,92%
Информатика	16 / 41%	12,25	68,75	52%	66,6%
Англ. язык	4 / 10,3%	61,25	100	81%	88,13%
Литература	2 / 5,2%	26	50%	61%	65,79%

***По результатам ОГЭ по географии Гимназия внесена в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету.***

### **Единый государственный экзамен**

В 2022-2023 учебном году в 11-ых классах обучалось 36 учащихся. Реализуемые профили: гуманитарный; технологический; естественно-научный. Все программы были успешно освоены всеми выпускниками.

За итоговое сочинение получили «зачёт» в основные сроки все 36 учащихся.

Были допущены и прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ все 36 выпускников.

Получили аттестат о среднем образовании 36 выпускника 11-ых классов.

Из них 4 из 7 претендентов на медаль подтвердили высокие результаты обучения высокими баллами за ЕГЭ, получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Предмет	Количество о выбравших от изучавших на профильно м уровне	2023			2022			2021		
		СрТБ ОО / город т	СрТ Б ТО	СрТ Б РФ	СрТ Б ОО	СрТ Б ТО	СрТ Б РФ	СрТ Б ОО	СрТ Б ТО	СрТ Б РФ
Русский язык	36/100%	66 /60	66,4 5	68,4 3	71	67,8	68,3	73	70,9 4	71,4
Математика П	15 / 42%	52 / 51	55,5 0	55,6 2	58	54,3 2	56,8 6	53	57,9 4	55,1
Математика (базовый уровень)	21 / 58%	4			4,29	4,12	-	-	-	-
Физика	3 / 8,3%	46 / 50	55,0 7	54,8 5	43	57,9 9	54,1	53	56,4 6	55,1
Информатика	8 / 22%	55 / 51	57,8 7	58,3 9	60	59,7 2	59,5	57	73	62,8
Химия	5 / 13,9%	53 / 55	57,6 2	56,2 3	54,5	54,5	54,3	55	57,5 2	53,8
Общество	11 / 30,6%	51 / 47	52,2 5	56,4	54	55,2 3	59,9	53	54,5 5	56,4
История	3 / 8,3%	52 / 56	57,4 8	56,3 7	59,6 7	59,6 6	58	57	56,6 9	54,9
Биология	7 / 19,4%	42 / 46	49,4 3	50,8 7	48,3 3	49,9 5	50,2	54	52,9 9	51,1
Английский яз ык	6 / 16,6%	58 / 54	61,5 9	66,3 1	67	71,1 3	73,3	84	69,9 3	72,2
Литература	2 / 5,5	66 / 55	57,4 3	63,9 7	44	53,7 7	60,8	-	-	66

По результатам ЕГЭ в 2023 году среди выпускников Гимназии 6 высокобалльников, 8 высокобалльных результатов (6 – русский язык, 1 – информатика, 1 – английский язык)  
 Два выпускника имеют 80+ по двум предметам.

#### Направление «Одарённые дети».

#### Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ)

С 19 сентября по 28 октября 2022 г. прошел *школьный этап* Всероссийской олимпиады школьников. В Олимпиаде принимали участие обучающиеся 4-11-х классов.

**Особенности Олимпиады текущего учебного года.** Школьный этап ВСОШ был проведен:

- по 14-ти предметам (английский язык, география, искусство (МХК), история, литература, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физкультура, экология, экономика) по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями (далее - РПМК);

- по 6-ти предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех», на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – платформа «Сириус.Курсы»).

### Победители и призёры школьного этапа Олимпиады

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Кол-во призовых мест (от общего количества участников)</b>	86/47%	104/31%	142/23%
<b>Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами Олимпиады</b>	56/65%	74/71%	104/73%

В количественном соотношении на школьном этапе в течение трёх лет наблюдается стабильный рост получения призовых мест (это логично, потому что растёт и количество участников), но в процентном отношении наблюдается снижение (- 8 % в сравнении с прошлым годом, - 24% в сравнении с позапрошлым).

Процент качества (кол-во ПБ и ПР) в нынешнем учебном году вырос на 2 % по сравнению с прошлым годом и на 8 % по сравнению с годом, предыдущим прошлему. Положительная динамика качества показывает работу учителей-предметников с одарёнными учащимися, проявляющими интерес к предмету и способными выйти на более высокий уровень интеллектуальных соревнований (МЭ и РЭОШ).

### Победители и призёры муниципального этапа

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Кол-во учащихся, принявших участие в Олимпиаде</b>	38	39	40
<b>Кол-во призовых мест</b>	15	12	10
<b>Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами Олимпиады</b>	14	9	9

Сравнительная таблица 3 показывает, что количество призовых мест с каждым годом снижается. Данная ситуация становится критической и требует принятия соответствующих управленческих мер по организации подготовки к ВСОШ.

### Победители и призёры регионального этапа

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Кол-во учащихся, принявших участие в РЭ</b>	6	4	6

В 2022-2023 гг. призовое место только 1 (17 % результативности от общего количества наших участников РЭ).

Анализ заданий, предложенных на разных этапах Олимпиады, условий, созданных для участия учащихся во всех этапах ВСОШ, позволил определить факторы, влияющие на результаты ВСОШ:

Результаты ВСОШ	Объективные и субъективные факторы
1. Снижение результативности школьников во сравнении с учебным годом. участвия ВСОШ в прошлом	<p>1.1. Организационные. Проведение ВПР, перенесенных с весны на осень 2022 года, в сроки проведения предметных олимпиад, привело к большей нагрузке административных и педагогических работников.</p> <p>1.2. Кадровые. Педагоги, занятые проверкой ВПР, уделили недостаточное внимание подготовке обучающихся к предметной олимпиаде.</p> <p>1.3. Индивидуальные.</p>

	<p>Обучающиеся, желающие проявить себя на ВПР, уделили недостаточное внимание самоподготовке к предметной олимпиаде.</p> <p>1.4. Непредсказуемые.</p> <p>Измененный состав обучающихся текущего учебного года (+ 4 класс, - 11 класс к составу обучающихся прошлого учебного года), являющихся потенциальными участниками ШЭ ВСОШ менее мотивированы на участие в предметных олимпиадах и/или имеют другие приоритеты.</p>
--	--

*Внешний (общий) фактор:* Наличие или отсутствие преемственности в разработанных заданиях согласно Методическим рекомендациям, т.к. задания на ШЭ и МЭ ВСОШ разрабатывают региональные предметно-методические комиссии (РПМК), на РЭ ВСОШ – центральные предметно-методические комиссии (ЦПМК).

### Участие в нетрадиционных олимпиадах, конференциях и конкурсах

Таблица 1. Интеллектуальное направление

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198/40%	462/90%	469/91%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/70%	328/71%	366/71%
Регионального уровня	22/7%	48/15%	88/17%
Федерального уровня	6/4%	38/11%	69/13%
Международного уровня	--	--	--

Как и в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 г. произошло увеличение количества участников (+1 % по сравнению с прошлым годом и +51 % в сравнении с позапрошлым), сохранилась и общая результативность участия. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призовых мест на региональном и федеральном уровне (17 % в сравнении с 15 % прошлого года и +2% в сравнении с 11 % прошлого года соответственно). Процент качества участия становится стабильным, что говорит о правильном выстраивании работы МО и учителей-предметников (планомерной и чёткой); большая часть победителей и призеров 2022-2023 учебного года также сохраняется, отсюда следует вывод, что сопровождение интеллектуально одарённых детей ведётся систематически.

### Проектная и исследовательская деятельность

В рамках программы «Одаренные дети» в Гимназии предусматривается проектная и исследовательская деятельность, начиная с начальной школы и заканчивая старшей ступенью. В начальной школе со 2-го по 4-й классы ведётся курс по выбору «Я исследователь», цель которого дать первоначальные представления о проектной деятельности, работают с проектными задачами разного вида. В текущем учебном году учащиеся начальной школы успешно приняли участие в Конкурсе проектных работ младших школьников «Юный исследователь» НВГУ (г. Нижневартовск)

В 5-9 классах в рамках урочной, внеурочной деятельности на спецкурсе «Основы проектирования» учащиеся знакомятся с проектами и исследованиями, учатся различать данные виды работ, качественно работают с проектами и исследованиями и представляют их на городских



и региональных очных и дистанционных научных конференциях. Традиционно проекты, выбираемые по итогам школьной конференции средней ступени, занимают поощрительные и призовые места в рамках Городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов, Региональной научно-практической конференция «Мир науки глазами детей», Конкурсе проектных работ НИ ТГУ.

В 10-х-11-х классах кураторы проектной деятельности ведут занятия, связанные с разработкой и созданием индивидуального проекта в соответствии с ФГОС СОО. Учащиеся представляют результаты на Школьной конференции, по итогам которой лучшие работы представляются на Межрегиональной сетевой научно-практической конференции старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований» и Конкурсе проектов НИ ТГУ. Второй год в рамках сотрудничества Гимназии с НВГУ (г. Нижневартовск) учащиеся принимали участие в XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции, где заняли призовые места.

Результаты 2022-2023 учебного года приведены в *Таблице 1*, которая показывает, что процентное соотношение количества и качества (результативности) участия остаётся стабильным.

*Таблица 1.*

вание конференции	уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Конкурс проектных, исследовательских и творческих работ учащихся, ТГУ	региональный	8/2	5/2	6/2
Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований»	региональный	7/2	5/4	6/6
Городская конференция исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов	муниципальный	7/3	6/3	4/3
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, НВГУ	всероссийский	--	6/3	6/2

*Таблица 2.*

**Результаты проектно-исследовательской деятельности:**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью на уровне ОУ, чел.	468	471	475
Доля от общего числа обучающихся, %	90%	92%	92%
Охват педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися, чел.	29	29	29
Доля от общего числа педагогов, %	88%	88%	88%
Количество проектных и исследовательских работ, представленных на экспертизу на школьном уровне (школьная конференция), шт.	168	171	176
Количество проектных и исследовательских работ, представленных для внешней экспертизы на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях ( <u>статусные**</u> конкурсы и конференции), шт.	22	22	22

Из них заняли призовые места хотя бы на одном уровне из заявленных в п. 6, шт.	7	12	13
--	---	----	----

Таблица 2 демонстрирует, что Гимназия обеспечивает стабильное развитие и рост проектных и исследовательских компетенций: количество проектов, представляемых на внешнюю экспертизу, постепенно увеличивается каждый год, как и растёт качество представленных проектов, что говорит о стабильной и качественной работе отдельных кураторов проектной деятельности, но, безусловно, есть поле для роста.

В 2022-2023 учебном году учащиеся Гимназии традиционно принимали участие в конкурсах на получение различных премий муниципального и регионального уровня:

Лауреат премии Мэра г. о. Стрежевой - 1 чел.

Лауреат Премии Томской области в сфере образования - 1 чел.

Премия Законодательной Думы Томской области - 1 чел.

### Социальная активность и внешние связи учреждения

ПАРТНЕРЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ
Центр дополнительного образования детей (МОУ ДО «ЦДОД»)	Организация внеклассной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся Гимназии, профориентационного сетевого взаимодействия («Психолого-педагогический класс»)
Детский эколого-биологический центр городского округа Стрежевой («ДЭБЦ»)	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, проведение конкурсов и игр экологической направленности в рамках профориентационного взаимодействия.
МОУДО «Детско-юношеский центр «Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой»	Организация внеклассной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся Гимназии; организация Президентских состязаний и игр, соревнований по туристическому многоборью, на которых дети учатся общаться с природой и получают навыки выживания в экстремальных ситуациях, ежегодное участие в военно-спортивной игре «Защита».
Детская школа искусств (ДШИ)	Организация музыкальных просветительских мероприятий. Организация внеклассной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся Гимназии.
Управление культуры и спорта и молодежной политики (УКСиМП)	Организация молодежного движения, услуги библиотечно-информационного комплекса; молодежное движение «Школа вожатых»; психологическое просвещение молодежи по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицида, ВИЧ-инфекции; просветительско-игровые программы для учащихся младших классов, услуги музейного комплекса и др.
ОГАУЗ «Стрежевская ГБ»	Сотрудничество в организации условий для сохранения здоровья учащихся и членов педагогического коллектива Гимназии; просветительское и профориентационное взаимодействие.
Военный комиссариат	Сотрудничество в организации воспитательных мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности, профориентационное взаимодействие.
ОГБУ «Региональный центр развития образования» («РЦРО»)	Партнерство в научно-методическом сопровождении развития – МОУ «Гимназия № 1» является Ресурсно-внедренческим центром инноваций (РВЦИ) с 2008 г.
НИ ТГУ (Национальный исследовательский)	Партнерство в организации открытого сетевого пространства подростковой и старшей школы (реализация

Томский государственный университет)	образовательной программы «Открытый университетский класс»), сотрудничество в обучении новым технологиям (ПК), реализация сетевого инновационного проекта «Сетевая педагогическая лаборатория «Технологии коллективного самообразования»
НВГУ (Нижевартовский государственный университет)	Партнерство в организации открытого сетевого пространства старшей школы (реализация образовательной сетевой программы «Психолого-педагогический класс»).
ТГПУ (Томский государственный педагогический университет)	Партнерство в организации открытого сетевого пространства старшей школы (реализация образовательной сетевой программы «Психолого-педагогический класс»).
Школы №№ 2,4,7 г. Стрежевого	Партнерство в организации открытого сетевого пространства старшей школы (реализация образовательной сетевой программы «Психолого-педагогический класс»).
Онлайн-платформа «CERM.ru» (г. Екатеринбург)	Мониторинг метапредметных результатов учащихся Гимназии

### **Сетевая программа «Психолого-педагогический класс»**

В рамках программы «Одарённые дети» и «Шаг в будущее» в 2021 году на базе Гимназии состоялся запуск сетевого психолого-педагогического класса (далее – ППК).

Целевые установки программы:

1) выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

2) интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социального партнёрства.

В 2022-2023 гг. сетевой проект был продолжен. В 2023 году выпускниками программы стали 10 человек. Учащимся выданы свидетельства об окончании ППК и «книжки волонтера» (что даёт право выпускникам программы рассчитывать на дополнительные баллы при поступлении в вуз).

Для реализации сетевого проекта ППК были созданы программа (переработанная в 2023 году) и Положение о сетевом ППК, заключены договоры с ЦДОД и школами №№ 2,4,5,7.

Налажено взаимодействие с НИ ТГУ (г. Томск) и партнёрство с НВГУ (г. Нижневартовск), развивается сотрудничество с ТГПУ (г. Томск). Новым интересным и уникальным опытом стало участие в проектах ТГУ «Школа вожатых» и «STEM-лаборатория», участие в олимпиадах по педагогике и психологии НВГУ и ТГПУ.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 38336 единиц;

книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;

объем учебного фонда – 9063 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9063	7118
2	Педагогическая	423	48

3	Художественная	25262	1236
4	Справочная	963	254
5	Языковедение, литературоведение	370	87
6	Естественно-научная	448	116
7	Техническая	64	12
8	Общественно-политическая	240	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 516 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Материально-техническая база МОУ «Гимназия №1».**

Материально-техническое обеспечение МОУ «Гимназия №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «Гимназия №1» оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой все учебные кабинеты, в том числе лаборатория по физике; лаборатория по химии. В сентябре 2023 года в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В 2023 г. МОУ «Гимназия № 1» стала участником проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. В рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»**, направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, было приобретено оборудование:

1. Многофункциональное устройство (МФУ) – 4 шт.
2. Телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном модели ЭМЕРАЛЬД KD75U-PYAB/RU – 1 шт.
3. Ноутбук «Rikor» для мобильного класса – 31 шт.
4. Тележка-хранилище для ноутбуков - 1 шт.
5. Видеокамера из состава системы видеонаблюдения для онлайн-трансляции – 3 шт.
6. Интерактивный комплекс – 2 шт.





Во всех кабинетах Гимназии для начальных классов созданы уголки отдыха. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляется мебель для первоклассников. Все кабинеты обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet, интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В 2021 году для проведения уроков в дистанционном формате были приобретены и установлены в кабинетах видеокамеры, что позволило дистанционно присутствовать на уроке учащимся, находящимся на изоляции или отсутствующим по болезни.

В 2013-2014 учебном году в здании МОУ «Гимназия №1» был проведен капитальный ремонт в соответствии с требованиями. В летний период в 2017 года произведен ремонт фасада здания, в 2018 году произведена укладка греющего кабеля в сливную систему; в 2019 году выполнен ремонт специализированных кабинетов физики, химии, математики, русского языка и литературы; в 2021 году проведен капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуации людей при пожаре. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт в здании МОУ «Гимназия №1».

Таким образом, состояние материально-технической базы МОУ «Гимназия №1» полностью соответствует стандартам образования и требованиям ФГОС.



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" Бахметова Ольга Александровна, Директор	 Не требуется для подписания	00F002915D488674F3C11E6090437E69E0 с 20.06.2023 11:58 по 12.09.2024 11:58 GMT+03:00	29.03.2024 09:25 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" Бахметова Ольга Александровна, Директор	 Не требуется для подписания	00F002915D488674F3C11E6090437E69E0 с 20.06.2023 11:58 по 12.09.2024 11:58 GMT+03:00	29.03.2024 09:26 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа