

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 городского округа Стрежевой»

*Рабочая программа  
по организации совместной  
внеурочной деятельности  
семьи и школы  
«Мы вместе!»*

в 1-4 классах

г. Стрежевой, 2023 г.

## **1. Пояснительная записка.**

**«Без хороших отцов нет хорошего воспитания,  
несмотря на все школы»**

**Н.М. Карамзин**

Взаимодействие школы и семьи - это взаимосвязь педагогов, учащихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Основными проявлениями, характеристиками взаимодействия являются: взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношения, взаимовлияние.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Семья должна представлять собой коллектив единомышленников и действовать согласованно со школой. Как показывает опыт других школ и нашей гимназии в частности, наиболее эффективным является сотруди́ческий тип взаимодействия.

**Сотрудничество педагогов и семьи** - это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

Школа сегодня остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Поэтому педагогам необходимо установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу поддержки, взаимопонимания и общности интересов.

Данная программа предложена для организации совместной деятельности семьи и школы в процессе воспитания и всестороннего развития ребенка. Система коллективных творческих дел реализуется преимущественно во внеурочной деятельности учащихся начальных классов гимназии.

**Цель программы:** *создать условия для эффективного сотрудничества педагогов, учащихся гимназии и их родителей.*

Для достижения данной цели в рамках программы перед педагогами гимназии ставятся следующие **задачи**:

- привлекать родительскую общественность к участию в учебно-воспитательном процессе гимназии;
- в единстве с родителями способствовать творческому, интеллектуальному, физическому развитию учащихся;
- укреплять значимость семьи, семейных традиций, семейных ценностей.

## ***2. Описание места курса в учебном плане.***

Данный курс модульный, рассчитан на системную работу с учащимися начальной школы и их семьями в течение четырёх лет. Общее количество часов в год – 68 (2 часа в неделю модульно).

## ***3. Общая характеристика курса.***

Вся программа внеурочной деятельности начальной школы «Умландия» представляет собой одно большое путешествие, со своими определенными маршрутами в каждой параллели. Надо сказать, что путешествие может увлечь ребят только тогда, когда взрослые и дети станут не только организаторами, но и самыми непосредственными участниками. Организовать и направить развитие игры, помочь преодолеть затруднения, увидеть друг в друге хорошие качества, отметить ошибки – вся эта многообразная деятельность может быть обеспечена лишь совместной командой, состоящей из педагогов, родителей и учащихся.

## ***4. Описание ценностных ориентиров содержания курса.***

Содержание программы направлено на взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в процессе подготовки, а после – в процессе совместного участия в том или ином мероприятии. Это позволяет ненавязчиво объединить педагогов, родителей и ребят в совместной деятельности и успешно достигнуть того или иного воспитательного результата. Приобретенные в процессе такого взаимодействия знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развивают ребенка как личность, способствуют формированию его компетентности, идентичности.

## ***5. Результаты освоения курса***

### ***(личностные и метапредметные (компетентностные)).***

В процессе участия в мероприятиях, предусмотренных в рамках данной программы, ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Во время взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей на разных этапах подготовки и реализации семейных мероприятий учащиеся постепенно, из года в год, достигают всех возможных уровней воспитательных результатов: приобретают социальные знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п. Также школьники приобретают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом и, в результате, постепенно получают опыт самостоятельного общественного действия.

Участвуя в подготовке или проведении тех или иных семейных мероприятий, ребята учатся выражать свои эмоции, высказывать свое мнение по той или иной

проблеме, оценивать поступки других людей в соответствии с определенной ситуацией.

В целях формирования *коммуникативных УУД* (ведение диалога, умение слушать и понимать других, умение формировать и высказывать свою точку зрения, умение работать в паре, в группе) каждое семейное мероприятие готовится и проводится в группах разной наполняемости: группа, состоящая из одной семьи, группа, состоящая из детей и родителей – представителей разных семей и т.п. (в зависимости от условий проведения мероприятия).

При подготовке семейного проекта или коллективного творческого дела также формируются *познавательные УУД*. Ребята вместе с родителями ищут ответы на возникающие вопросы по теме проекта (мероприятия), извлекают необходимую информацию из различных источников, учатся делать выводы по проекту и представлять результаты своего труда.

*Регулятивные УУД* формируются в процессе прогнозирования предстоящей деятельности на этапе подготовки того или иного мероприятия, а также в процессе рефлексии получившегося семейного проекта или проведенного мероприятия. И родители, и сами дети могут высказать свое мнение по поводу их вклада в общее дело, степени их включенности в работу, результатов труда.

## **6. Содержание курса.**

Мероприятия, предлагаемые для проведения в рамках курса «Мы вместе!», направлены на развитие творческих способностей детей и обеспечивают эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность.

Младшие школьники всесторонне развиваются в течение всего учебного года в результате участия в том или ином мероприятии в рамках различных тематических проектов:

*Проект №1. «Отечество славлю, которое есть...».*

Воспитание любви к родному краю, к любимому городу. Изучение истории родного края, города Стрежевого, своей семьи. Осознание ценности семьи и Родины в жизни каждого человека, семейных традиций, обычаев, норм. Развитие способности видеть важное в привычном.

Названия «тропинок» в рамках данного проекта:

*1 класс. «Дом, в котором мы живем»*

*2 класс. «Вот мой дом родной!»*

*3 класс. «С чего начинается Родина?»*

*4 класс. «Родина большая и малая»*

*Проект №2. «Старайся дать уму как можно больше пищи»*

Интеллектуальное развитие. Формирование стремления к познанию чего-то нового. Изучение и применение разных видов познавательной деятельности

(дискуссия, научная конференция, проект и т.п.) Формирование умения представлять и отстаивать свою точку зрения, формулировать суждения, вести грамотный диалог, отвечать на поставленные вопросы.

Названия «тропинок» в рамках данного проекта:

*1 класс. «Солнечные лучики»*

*2 класс. «Первооткрыватели»*

*3 класс. «Открой свою звезду»*

*4 класс. «Светить ярче!»*

*Проект №3. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух...»*

Изучение понятия «здоровый образ жизни». Формирование положительного отношения к своему здоровью, здоровью близких людей. Осознание ценности здоровья в жизни человека. Определение роли спорта, правильного питания, режима дня и т.п. в жизни человека. Формирование позитивного отношения к спорту, правильному питанию, режиму дня.

Названия «тропинок» в рамках данного проекта:

*1 класс. «Все сумею, все смогу»*

*2 класс. «Сами с усами»*

*3 класс. «Что нам стоит дом построить!»*

*4 класс. «И нам любое дело по плечу»*

*Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен...»*

Изучение законов природы, тайн окружающего мира. Формирование умения видеть прекрасное в обычном. Формирование бережного отношения и чувства любви ко всем живым существам, к природе России, края, города. Развитие наблюдательности, чуткости, проницательности.

Названия «тропинок» в рамках данного проекта:

*1 класс. «Любить природы красоту»*

*2 класс. «Не опоздай!»*

*3 класс. «Увидеть красоту в обычном»*

*4 класс. «Как прекрасен этот мир!»*

## 7. Тематическое планирование

### 1 класс

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Кол-во часов (модульно)</i>
<b>Проект №1. «Отечество славию, которое есть...» (В. Маяковский)</b> <b>Тропинка: «Дом, в котором мы живем»</b>		
Семейный проект «Знакомьтесь – это мы!» (рассказ о своей семье в любой форме)	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Осенний квест»	подготовка мероприятия	2 часа
	проведение мероприятия	3 часа
<b>Всего: 9 часов в первой четверти</b>		
<b>Проект №2. «Старайся дать уму как можно больше пищи» (Л. Толстой)</b> <b>Тропинка: «Солнечные лучики»</b>		
Семейный проект «Мама и я»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Семейная олимпиада»	подготовка мероприятия	2 часа
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 8 часов во второй четверти</b>		
<b>Проект №3. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух» (Д. Ювенал)</b> <b>Тропинка: «Все сумею, все смогу»</b>		
«Семья вместе, и душа на месте» (презентация семейных фотографий)	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Спортивный переполох»	подготовка мероприятия	2 часов
	проведение мероприятия	3 часа
<b>Всего: 9 часов в третьей четверти</b>		
<b>Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен...» (А. Блок)</b> <b>Тропинка: «Любить природы красоту»</b>		
Семейный проект «Традиции моей семьи»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Чудеса на виражах»	подготовка мероприятия	2 часов
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 8 часов в четвертой четверти</b>		

### 2 класс

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Кол-во часов (модульно)</i>
<b>Проект №1. «Отечество славию, которое есть...» (В. Маяковский)</b> <b>Тропинка: «Вот мой дом родной!»</b>		
Семейный проект «Паспорт семейных профессий»	подготовка проекта	2 часов

	презентация проекта	2 часа
КТД «Осенний квест»	подготовка мероприятия	2 часа
	проведение мероприятия	3 часа
<b>Всего: 9 часов в первой четверти</b>		
<b>Проект №2. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух» (Д. Ювенал) Тропинка: «Сами с усами»</b>		
Семейный проект «Наша домашняя мастерская»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Семейная олимпиада»	подготовка мероприятия	3 часа
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 9 часов во второй четверти</b>		
<b>Проект №3. «Старайся дать уму как можно больше пищи» (Л. Толстой) Тропинка: «Первооткрыватели»</b>		
Семейный проект «Животные моей семьи»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Спортивный переполох»	подготовка мероприятия	2 часов
	проведение мероприятия	3 часа
<b>Всего: 9 часов в третьей четверти</b>		
<b>Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен...» (А. Блок) Тропинка: «Не опоздай»</b>		
Семейный проект «Герб моей семьи»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Чудеса на виражах»	подготовка мероприятия	2 часов
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 8 часов в четвертой четверти</b>		

### 3 класс

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Кол-во часов (модульно)</i>
<b>Проект №1. «Отечество славлю, которое есть...» (В. Маяковский) Тропинка: «С чего начинается Родина?»</b>		
Семейный проект «Родословное древо»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Осенний квест»	подготовка мероприятия	2 часа
	проведение мероприятия	3 часа
<b>Всего: 9 часов в первой четверти</b>		
<b>Проект №2. «Старайся дать уму как можно больше пищи» (Л. Толстой) Тропинка: «Открой свою звезду»</b>		
Семейный проект «Маска, я тебя знаю!» (навстречу новому году)	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа

КТД «Семейная олимпиада»	подготовка мероприятия	2 часа
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 8 часов во второй четверти</b>		
<b>Проект №3. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух» (Д. Ювенал) Тропинка: «Что нам стоит дом построить!»</b>		
Семейный проект «Забавная история из жизни моей семьи»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Спортивный переполох»	подготовка мероприятия	2 часов
	проведение мероприятия	3 часа
<b>Всего: 9 часов в третьей четверти</b>		
<b>Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен...» (А. Блок) Тропинка: «Увидеть красоту в обычном»</b>		
Семейный проект - презентация семейных альбомов «История моей семьи»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Чудеса на виражах»	подготовка мероприятия	2 часов
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 8 часов в четвертой четверти</b>		

#### 4 класс

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Кол-во часов (модульно)</i>
<b>Проект №1. «Отечество славлю, которое есть...» (В. Маяковский) Тропинка: «Родина большая и малая»</b>		
Семейный проект «Шкатулка семейных достижений»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Осенний квест»	подготовка мероприятия	2 часа
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 8 часов в первой четверти</b>		
<b>Проект №2. «Старайся дать уму как можно больше пищи» (Л. Толстой) Тропинка: «Светить ярче!»</b>		
Семейный проект «Мой предок»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Семейная олимпиада»	подготовка мероприятия	3 часа
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 9 часов во второй четверти</b>		
<b>Проект №3. «Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух» (Д. Ювенал) Тропинка: «И нам любое дело по плечу!»</b>		
Семейный проект «Чай не пьешь – какая сила!»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Спортивный переполох»	подготовка мероприятия	3 часов



	проведение мероприятия	3 часа
<b>Всего: 10 часов в третьей четверти</b>		
<b><i>Проект №4. «И ты увидишь: мир прекрасен...» (А. Блок)</i></b> <b><i>Тропинка: «Как прекрасен этот мир!»</i></b>		
Презентация семейных альбомов «Интересная история в жизни моей семьи»	подготовка проекта	2 часов
	презентация проекта	2 часа
КТД «Чудеса на виражах»	подготовка мероприятия	2 часов
	проведение мероприятия	2 часа
<b>Всего: 8 часов в четвертой четверти</b>		

**8. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения процесса внеурочной деятельности.**

- Программа внеурочной деятельности младших школьников МБОУ Гимназия №1 «Умландия».
- Карта страны Умландии с обозначениями тропинок и городов.
- ИКТ.
- Различные интернет-ресурсы:
  - <http://www.menobr.ru/materials/727/45033/>
  - <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>
  - <http://ipk74.ru/virtualcab/professional/pedagogicheskaya-masterskaya/nachalnoe-obshhee-obrazovanie/normativnye-dokumenty-i-materialy-fgos-reglamentiruyushhie-organizaciyu-vneurochnoj-deyatelnosti-v-nachalnoj-shkole>