## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

## РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент общего образования Томской области**

**МОУ «Гимназия №1 городского округа**

**Стрежевой»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность»**

для обучающихся 5 класса

**2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5класса разработана в соответствии с:

* 1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V – IХ классов),

1. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования».

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержания обучения (предмет). Программа составлена на основе «Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «МБОУ ЦО 33». Одним из направлений функциональной грамотности, в рамках внешней оценки учебных достижений обучающихся, является естественнонаучная грамотность, под которой понимается способность использовать естественнонаучные знания, умения, навыки и доказательства, оценивать достоверность информации, выявлять главные проблемы, составлять вероятные изменения и формулировать обоснованные выводы, необходимые для восприятия окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общества.

Актуальность программы

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60- х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <…> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Под естественнонаучной функциональной грамотностью понимается способность:  
– изучать и использовать естественнонаучные явления, процессы и знания для распознания и постановки вопросов, для применения приобретенных знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и процессов, а также формулирования выводов в связи с естественнонаучной проблематикой, основанных на научных доказательствах;  
– понимать основные особенности биологических законов и явлений как формы человеческого познания;  
– демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;  
– проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с биологическими науками и процессами, явлениями и законами живой природой.

Естественнонаучная грамотность личности показывает общий уровень культуры общества, в котором он находиться, охватывая его способности к использованию естественнонаучных знаний; умению выявлять проблемы и делать логически обоснованные выводы, необходимые для познания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общество в целом. Понимание естественнонаучных явлений, умение их объяснять, описывать, оценивать, планировать исследовательскую деятельность, научно интерпретировать данные и доказательства.

Особенности преподавания предмета в данном классе.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся разного уровня сформированности естественно научных знаний и компетенций. Во время внеурочной деятельности применяются различные методы, технологии и формы работы, а также физминутки: динамические и зрительные.

**Цель программы:** сформировать всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира.

**Задачи программы:**

• расширить знания обучающихся в области естественнонаучных предметов;

• сформировать умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления и процессов;

• сформировать у обучающихся умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;

• развить умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;

• сформировать у обучающихся школы умение оценивать c естественнонаучной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.

**Реализация программы** осуществляется по линейной схеме согласно учебному графику внеурочной деятельности и рассчитана на один учебный год, для обучающихся 5 класса.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

- обучающийся объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

**Метапредметные результаты:**

- уровень понимания и применения.

- обучающийся объясняет и описывает естественно - научные явления на основе имеющихся научных знаний.

- обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.);

-распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

- извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте .

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

* формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях еѐ развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
* формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Звуковые явления (4 часа)**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека

**Строение вещества (4 часа)**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

**Земля и земная кора. (3 часа**)

Минералы Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли

**Живая природа. (4 часа)**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

**Тематическое планирование**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема, раздел курса, количество часов | Методы и формы организации обучения.  Характеристика деятельности обучения | ЦОР(с указанием ссылки) |
| 1 | Звуковые явления 4ч. | Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений. | https://foxford.ru/  https://statgrad.org/  https://www.youtube.com/redirect  https://resh.edu.ru/  https://infourok.ru/  https://videotutor-rusyaz.ru/  https://www.yaklass.ru/ |
| 2 | Строение вещества 4 часа. | Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Презентация. Наблюдение физических явлений. учебный эксперимент | https://foxford.ru/  https://statgrad.org/  https://www.youtube.com/redirect  https://resh.edu.ru/  https://infourok.ru/  https://videotutor-rusyaz.ru/  https://www.yaklass.ru/ |
| 3 | Земля и земная кора. Минералы. 3 часа. | Внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции | https://foxford.ru/  https://statgrad.org/  https://www.youtube.com/redirect  https://resh.edu.ru/  https://infourok.ru/  https://videotutor-rusyaz.ru/  https://www.yaklass.ru/ |
| 4 | Живая природа. 4 часа. | Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов Беседа. Презентация.Тестирование. | https://foxford.ru/  https://statgrad.org/  https://www.youtube.com/redirect  https://resh.edu.ru/  https://infourok.ru/  https://videotutor-rusyaz.ru/  https://www.yaklass.ru/ |
| Итоговая аттестация – 1 час. | | | |
| Резерв – 1 час. | | | |
| Итого – 17 часов. | | | |