**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №1» городского округа Стрежевой**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на методическом совете  протокол №1  от 30.08.2024 г. | Утверждено  Директор МОУ «Гимназия №1»  О.А.Бахметова  Приказ № 355 от 30.08.2024г. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Cовет старшеклассников»**

Направление: художественное

Возраст обучающихся: 14-18 лет.

Составитель: Ким Е.И.,

учитель английского языка, педагог-организатор

г. Стрежевой 2024г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения Примерной программы воспитания Федерального государственного образовательного стандарта и играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: нацелена на реализацию направления «Совет старшеклассников» для учеников преимущественно 10-11 классов, с возможностью вступления учеников 8-9 классов на общих основаниях, позволяет последовательно раскрывать учащимся старшего подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей с собой и друг с другом. Изучение данного курса содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

**Цели программы**

Данная программа призвана развить у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению, формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Указанный тип внеурочной деятельности нацелен на выявление способностей и их использование в социальной практике. В данном ключе организуется формирование умений самостоятельного планирования и осуществления деятельности и создания сотрудничества с педагогами и сверстниками; решение задач общекультурного и личностного развития обучающихся, вовлекая их в этот процесс; формирование навыков участия в различных формах организации проектной деятельности (творческие конкурсы, марафоны, национальные проекты и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля. Обеспечивать достижение результатов освоения данной программы внеурочной деятельности, планируется на основе следующих целей и задач. Цель – развитие самостоятельной, ответственной, патриотичной, социально адаптированной личности, имеющей стойкую позитивную гражданскую позицию относительно страны проживания. Задачи: - воспитание самоидентификации старшеклассника; - воспитание позитивной гражданской позиции - развитие мотивации к самопознанию; - обучение навыкам саморазвития, целеполагания, правосознательности; - обучение навыку презентации конкурсных и проектных работ; - развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий; - развитие правосознания; - тренировка государственно-общественного управления. Отметим следующие принципы и подходы к формированию. Данная рабочая программа «Совет старшеклассников» учитывает региональные и этнокультурные особенности Калужской области и соответствует основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, опирается на гуманистический научный подход к обучению и воспитанию учащихся.

**Содержание**

Программа внеурочной деятельности предполагает :

- систематичность и последовательность тренировки навыков социального взаимодействия;

- принцип доступности, базирующийся на возрастных и физиологических особенностях; - научность и актуальность информации;

- принцип прочности закрепления навыков эффективной коммуникации и самопрезентации;

- практикоориентированность;

- принцип тематической завершенности, направленный на усвоение информационных блоков в логике их развития.

Данный курс доступен каждому обучающемуся 8-11 классов для формирования лидерской позиции, здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. Методологической основой является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

− формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

− сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

− формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

− проектирование и конструирование развивающей безопасной образовательной среды.

В соответствии с учебным планом общее количество часов на учебный год составляет 34 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Часы |  |
| 4.09 | Знакомство | 1 час |  |
| 11.09 | Обсуждение планов | 1 час |  |
| 18.09 | Подготовка идей ко дню учителя | 1 час |  |
| 25.09 | Обсуждение номеров к празднику | 1 час |  |
| 2.10 | Репетиция Дня Учителя | 1 час |  |
| 9.10 | Обсуждение планов | 1 час |  |
| 16.10 | Акция “ Рейд по форме “ | 1 час |  |
| 23.10 | Обсуждение планов Празднования Юбилея Гимназии | 1 час |  |
| 6.11 | Подготовка к празднику | 1 час |  |
| 13.11 | Подготовка к проекту ”Школьная стена “ | 1 час |  |
| 20.11 | Монтаж видео сдача проекта | 1 час |  |
| 27.11 | Акция “ Чистый учебник “ | 1 час |  |
| 4.12 | Обсуждение планов на месяц | 1 час |  |
| 11.12 | Подготовка к празднику Нового Года | 1 час |  |
| 18.12 | Конкурс Лучшее украшение класса | 1 час |  |
| 25.12 | Результаты конкурса  Поздравления победителей | 1 час |  |
| 15.01 | Обсуждение планов мероприятий | 1 час |  |
| 22.01 | Волонтерский проект | 1 час |  |
| 29.01 | Обсуждение мероприятий на месяц | 1 час |  |
| 5.02 | Мероприятие по плану | 1 час |  |
| 12.02 | Оформление к празднику | 1 час |  |
| 19.02 | День Защитника Отечества | 1 час |  |
| 26.02 | Обсуждение планов на месяц | 1 час |  |
| 5.03 | Подготовка к празднику 8 марта | 1 час |  |
| 12.03 | Мероприятие по плану | 1 час |  |
| 19.03 | Волонтерский проект | 1 час |  |
| 2.04 | Обсуждение планов на месяц | 1 час |  |
| 9.04 | Подготовка к неделе добра | 1 час |  |
| 16.04 | Акция неделя добра | 1 час |  |
| 23.04 | Мероприятия по плану | 1 час |  |
| 30.04 | Обсуждение планов на месяц | 1 час |  |
| 7.05 | Подготовка к празднику Дня Победы | 1 час |  |
| 14.05 | Подготовка к последнему звонку | 1 час |  |
| 21.05 | Подготовка к последнему звонку Подведение итогов | 1 час |  |
| Итого: |  | 34 |  |

**Результаты**

Вся программа разбита на блоки, которые развивают и усиливают разные навыки, указанные в Федаральном государственном образовательном стандарте, чтобы привести учащихся 8-11 классов к следующим *Личностным результатам:* − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; − навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

− принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; − бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; − осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем − сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

А также *метапредметные результаты:* 1) умение самостоятельно определять цели деятельности, планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты* освоения данного курса ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. В данной рабочей программе мы выделяем культурные навыки взаимодействия и коммуникации в зависимости от типа социального института, способные привести к успешному началу будущей профессиональной деятельности.

Список участников Совета Старшеклассников

9 А

Пожидаева Полина

Шулико Алиса

Колмакова Маргарита

8 А

Мотиенко Софья

Антонова Ксения

Карпова Василиса

Ведягина Алена

Волянский Павел

8Б

Шоцкая Эвелина

Жуйков Лев

11 кл

Федорова Вероника

Панова Маргарита

Вагнер Полина

Искаков Никита

10 кл

Ельчищева Софья

Говорухина Дарья