**План работы**

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2024 – 2025 учебный год

**ТЕМА** Методического объединения: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»

**ЦЕЛЬ**: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

***Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году – 8 человек:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы | Категория |
| 1 | Бахметова Ольга Александровна | Высшая |
| 2 | Курицына Ксения Сергеевна | Высшая  |
| 3 |  Кулаженко Анастасия Альбертовна | Соответствие |
| 4 | Павлова Татьяна Николаевна | Первая |
| 5 | Помпа Ирина Николаевна | Соответствие |
| 6 | Пынчина Виктория Александровна | Первая |
| 7 | Савельева Ирина Владимировна | Первая |
| 8 | Шевцова Лиана Венеровна | Первая |

**Направления деятельности МО**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа с учителями** |
| ***Заседание 1*** «Планированиеработы МО гуманитарного цикла на новый учебный год» | Представление результатов работы учителей МО | Подведение итогов иопределение задач на новый период | август |  |  |
| 1) Анализ работы МОучителей гуманитарного цикла | Представление результатовработы учителей МО | Оценка работы МО за прошлыйгод, выводы |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Обсуждение планаметодической работы на 2024-2025 учебный год и методическойтемы школы | Выработка единыхпредставлений о перспективах работы надметодической темой школы | Определение актуальности темы,вытекающей из анализа педагогической деятельности запредыдущий период |  | Свободнаядискуссия | Руководитель МОВсе учителя |
| 3) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ,тематического планирования предметных курсов иучебных курсов по классам | Анализ тематического планирования предметных и элективных курсов всоответствии с возможными изменениями программ,учебного плана,задачами внутри школьного контроля | Определение перспектив развития МО в новом учебном году |  | Выступление, осуждение,свободная дискуссия | Савельева И.В. Руководитель МО |
| ***Заседание 2.*** «Работа с одаренными учащимися иповышение качества образования обучающихся». | Способствовать переориентациипедагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышениякачества образования | Повышение качества образования учащихся | Сентябрь- октябрь | Обмен опытом по даннымвопросам | Все учителя |
| 1) Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | Совершенствование учебно- воспитательного процесса в рамках перехода на новыестандарты в основной и старшей школе | Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципальногоуровня. | Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня | Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне |  | Выступление, обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и пректах | Активицация детей в целях повышения мотивации учащихся | Макимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предметам |  | Обсуждение | Все учителя |
| 4) Организация метопредметных практик на весенних каникулах, участие педагогов в фестивале педагогических находок | Обсуждение темы, дат и категории учащихся | Охват как можно большего количества учащихся |  | Обсуждение | Все учителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Заседание 3*** Тема семинара:«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качестваобразования в условиях введения ФГОС» | Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС | Комплексное использование меж предметных технологий вработе учителя | Октябрь- апрель | Семинар | Все учителя |
| 1) Проектирование современного урока | Выявление и сравнение подходов к проектированию урока | Определение наиболее эффективных методов и приѐмов при проектировании урока всоответствии с ФГОС |  | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 2) Информационные и коммуникационные технологии впрофессиональнойдеятельности современного педагога в условиях реализацииФГОС и профессионального стандарта педагога | Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета | Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качестваобразования |  | Выступление, свободнаядискуссия | Все учителя |
| 3) Организация помощи и содействие в повышениикачества обученности слабоуспевающих детей | Корректировка знанийслабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня | Повышение качества обученности слабо успевающих детей |  | Выступление, свободнаядискуссия | . |
| ***Заседание 4*** «Перспективы развития профессионализма учителя» | Выявление и актуализация возможностейпрофессионального роста вусловиях высокой нагрузки | Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла | Март |  |  |
| 1) Ресурсы профессионального роста | Создание базы данных для саморазвития исамообразования | Создание «методического портфеля» |  | Выступление |  |
| 2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации,подготовка к государственной итоговой аттестации | Анализ результативности обучения по предмету | Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР |  | Свободная дискуссия | Руководитель МО Все учителя |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Заседание 5*** «Итоги результативности работыМО гуманитарного цикла за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач,анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету | Июнь |  |  |
| 1. Рабочие вопросы:
	* кадровое обеспечение на новый учебный год.
	* Итоги аттестации учителей.
	* Разработка методической темы.
	* Результативность по предмету
	* Итоги внеклассной работы
	* Планирование работы на новый учебный год
 | Анализ работы  | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач |  | Свободная дискуссия | Все учителя |
| **2. Инновационная деятельность** |
| 1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательнойпрограммой школы | Корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности | Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО | Сентябрь | Собеседование | Руководитель МО |
| 2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС | Проверить умение ставитьдидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока(посещение уроков) | Проверка прохождения программного материала, правильность ведениядокументации | В течение года | Работа сдокументами | Шевцова Л.В. |
| 3) Организация внеклассной деятельности по предметам | Активизация внеурочных методов стимулированиямотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 4) Итоги за учебный год | Определениерезультативности работы МО | Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР | Июнь | Выступление, обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| **3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися** |
| 1) Организация и проведение школьного этапавсероссийской олимпиады школьников | Выявление победителей для участия в олимпиадах | Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с внепрограммным материалом попредмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 2)Организация и проведение предметных недель, конкурсови проектов | Активизация детей в целях повышение мотивацииучащихся | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность попредмету | В течение года | Работа сучащимися 5-11 классов | Все учителя |
| 3)Предметные недели:русский язык и литература -английский язык – немецкий язык история – обществознание | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | Декабрь | Все уч-ся | Все учителя |
| 4) Участие в работевсероссийских проектов | Расширение форм внеурочной работы попредмету | Изучение и знакомство с внепрограммным материалом попредмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 5) Организация работы с учащимися продвинутого уровня по подготовке колимпиаде | Помощь и развитие одаренных детей | Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады | Октябрь- ноябрь | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощислабоуспевающим учащимся | Преодолениенеуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости по предмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 7) Проведение промежуточного мониторинга по предметамгуманитарного цикла | Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации* стартовый контроль;
* промежуточный контроль;
* итоговый контроль.
 | Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации | Сентябрь- октябрь Декабрь- январь Май | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| **4. Работа по повышению педагогического мастерства** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Взаимопосещение уроков (по возможности)учителей с последующим разбором:* уроки по ФГОС,
* формирование УУД,
* реализация принципов индивидуализации и

дифференциации обучения,* инклюзивное образование
 | Анализ уровня погружения в проблему и реализацииметодической темы МО | Выработка рекомендаций, определение перспективдальнейшей деятельности | В течение года | Взаимное посещение уроков (по возможности). | Все учителя |
| 2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов | Выявление проблем вметодической подготовке | Определение в дальнейшем тем по самообразованию,оформление «методического портфеля» для работы иаттестации учителей | Сентябрь, март | Анкета, работа по созданию«методического портфеля» | Все учителя |
| 3) Подготовка материалов к аттестации учителей | Стимулирование роста педагогического мастерства | Подготовка качественных материалов к аттестации учителей | В течение года | Работа сдокументами | Аттестующиеся учителя Руководитель МО |
| 4) Посещение курсов повышения квалификации | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогическойдеятельности | Рост педагогического мастерства | В течение года | Посещение курсов повышенияквалификации | Все учителя |
| 5)Участие в семинарах и вебинарах по своейспециализации | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогическойдеятельности | Рост педагогического мастерства | В течение года | Посещениесеминаров ивебинаров по своей специализации | Все учителя |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1 «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год»**

1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

5. Методика работы по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам творческого характера.

6. Анализ результатов единого государственного экзамена, выявление проблем, постановка новых задач на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

**МО №2. «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся»**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Модели инновационных уроков.

3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

4. Проведение фестиваля педагогических находок

**МО №3. «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС**

1. Новые подходы к оцениванию функциональной грамотности.

# 2. Методика развития функциональной грамотности

3. Технология продуктивного обучения на уроках

4. Проведение метапредметных практик

**МО №4. «Перспективы развития профессионализма учителя»**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР  по русскому языку, истории и обществознанию».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2025/2026 учебный год.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Павлова Т.Н.

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

5. Методика работы по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам творческого характера.

6. Анализ результатов единого государственного экзамена, выявление проблем, постановка новых задач на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Модели инновационных уроков.

3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

**МО №3. «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию функциональной грамотности.

# 2. Методика развития функциональной грамотности

3. Технология продуктивного обучения на уроках

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР  по русскому языку, истории и обществознанию».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.